

## ADRODDIAD AR RAGLEN WAITH GwE

### Cyd-destun a chrynodeb

Mae'r ymateb i COVID-19 wedi newid ein bywydau yn aruthrol. Yn y cyd-destun heriol hwn, amharwyd yn sylweddol ar y system addysg ac ysgolion. Ar 23 Mawrth newidiwyd pwrpas ysgolion, i gefnogi plant gweithwyr allweddol a rhai dysgwyr bregus. Mae arweinwyr ysgolion wedi gweithio'n ddifflino i addasu i drefniadau newydd a datblygu prosesau i gefnogi dysgwyr a theuluoedd yn eu cartrefi a'u cymunedau.

Mae staff GwE hefyd wedi addasu eu gwaith er mwyn parhau i ddarparu gwasanaethau a chefnogi ein holl ysgolion. Credwn mai'r peth pwysicaf i bob ysgol yn ystod y cyfnod hwn o newid a tharfu digynsail yw diogelwch a lles ein plant a'n gweithlu, a gwneud popeth o fewn ein gallu i gefnogi lles corfforol a meddyliol ein plant a'n pobl ifanc drwy gydol y cyfnod hwn, fel y byddant, pan fo'n briodol, yn dychwelyd i'r ysgol gyda chymhelliant a brwdfrydedd i ddysgu. Mae pob Ymgynghorydd Cefnogi Gwelliant (YCG) wedi sicrhau cyswllt rheolaidd â Phennaeth eu hysgolion cyswllt, a hynny er mwyn cefnogi eu lles a sicrhau eu bod yn derbyn y gefnogaeth angenrheidiol. Mae llawer o aelodau staff GwE hefyd wedi cynnig cymorth ymarferol dros y misoedd diwethaf drwy helpu mewn ysgolion sy'n brin o staff.

Nid yw'r ddarpariaeth a'r dysgu yn adlewyrchiad o'r hyn fyddai ysgolion yn ei gynnig yn arferol. Mae rheoliadau'r Cwricwlwm Cenedlaethol wedi'u llacio. Felly, mae gan ysgolion gyfle i ystyried pa ddysgu sy'n briodol i'w dysgwyr yn yr amgylchiadau hynod heriol hyn, ar sail:

- amser i gynnal a datblygu sgiliau llythrennedd, rhifedd a digidol;
- datblygu gwytnwch a myfyrio ar les personol;
- cynnig cyfleoedd i gynnal cysylltiadau ag athrawon, staff cymorth a chymheiriaid yn ystod y cyfnod hwn o ymbellhau cymdeithasol.

Mae ysgolion a GwE wedi cydweithio i sicrhau y caiff dysgwyr fynediad i ystod o ddeunyddiau dysgu drwy lwyfan digidol. Mae GwE wedi sefydlu Google Classroom i bob cyfnod allweddol ac uwchlwytho banc cychwynnol o adnoddau ymarferol a dolenni i ysgolion eu haddasu a'u defnyddio gyda'u dysgwyr. Rydym hefyd wedi creu canllawiau sain a fidio i athrawon i ddangos sut y gellir defnyddio arfau digidol yn effeithiol i greu adnoddau effeithiol ar gyfer dysgu o bell.

Coladwyd gwybodaeth ar gapasiti ein hysgolion i ddefnyddio llwyfannau dysgu, ac a ydyn nhw wedi cael unrhyw drafferthion mynediad neu gyda'u defnyddio. Diben hyn oedd adnabod pa ysgolion oedd arnynt angen cymorth ychwanegol i ddatblygu eu sylfaen adnoddau dysgu o bell ar-lein, a pha aelodau staff oedd arnynt angen hyfforddiant pellach ar ddefnyddio'r dechnoleg. Rydym hefyd wedi edrych ar sut y gellir datblygu ein dysgwyr mwy bregus, gan gynnwys sut orau y gall rhieni neu ofalwyr eu cefnogi gyda'u dysgu.

Ar lefel genedlaethol, gweithredwyd trefniadau gweithio agos iawn rhwng y pedwar consortiwm, er sicrhau manteision di-oed o ymateb ar y cyd i'r amodau hynod heriol hyn. Rydym wedi bod yn trafod yn rheolaidd â chyd-weithwyr Llywodraeth Cymru ac yn cydweithio ar gyflwyno Cynllun Parhad Dysgu, ac yn rhan o gefnogi'r rhan fwyaf o'r allbynnau allweddol.

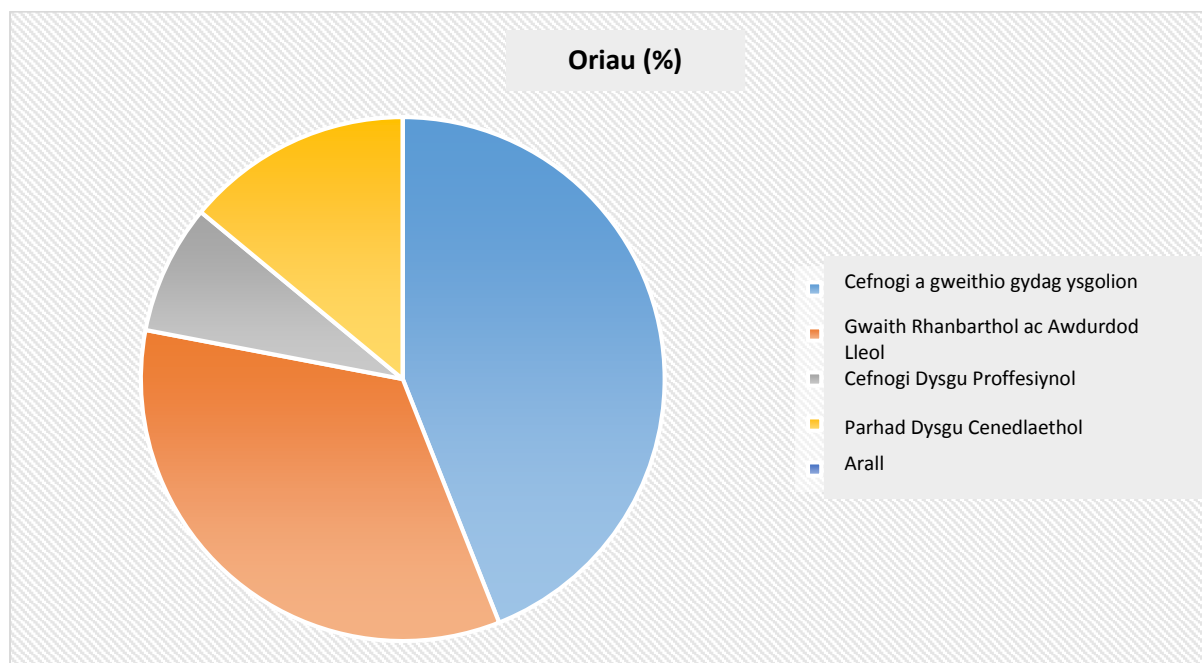
Cynhyrchwyd canllawiau i gefnogi dysgu o bell effeithiol ac rydym hefyd wedi bod yn rhagweithiol iawn o ran helpu ysgolion i greu eu modelau Dysgu o Bell eu hunain. Rydym wedi creu modelau enghreifftiol i'w rhannu ag ysgolion, gan ddatblygu'r arfer dda oedd eisoes ar waith. Mae'r rhain yn seiliedig ar waith ymchwil rhyngwladol cadarn a dealltwriaeth ddyfnach o ddiffiniadau ac egwyddorion dysgu o bell. Rhannwyd y rhain hefyd yn genedlaethol.

Felly, rydym yn blaenoriaethu cymorth i bob dysgwr i ddal ati i ddysgu, ac yn cefnogi'r gwaith o gynllunio ar gyfer trosglwyddo'n effeithiol yn ôl i'r ysgol, pan ddaw'r amser. Bydd ein cyngor a'n cymorth yn canolbwyntio ar waith ysgolion o ran ystyried sut y gellir cefnogi pob dysgwr i ddychwelyd i addysg gydag agwedd meddwl gadarnhaol, ac i barhau â'u dysgu mor esmwyth ag y bo modd.

## Gweithgareddau a gofnodwyd ac amser a dreuliwyd

Mae pob Ymgynghorydd Cefnogi Gwelliant (YCG) yn cysylltu â'i r(h)eolwr llinell bob bore a chofnodir rhestr o'u tasgau dyddiol yn eu calendr. Dyma grynodedb o weithgareddau staff GWE ers i'r cyfnod clo ddechrau, rhwng 23 Mawrth a 22 Mai 2020.

Categori	Oriau	%
Cefnogi a gweithio gydag ysgolion	9049	44%
Gwaith Rhanbarthol ac Awdurdod Lleol	6992	34%
Cefnogi Dysgu Proffesiynol	1645	8%
Parhad Dysgu Cenedlaethol	2879	14%
Arall	45	<1%



## Crynodeb o'r gweithgareddau, deilliannau ac effaith

### **GWEITHGAREDDAU**

#### **Cefnogi a gweithio gydag ysgolion**

- Cefnogi ysgolion unigol neu Hybiau pan fu prinder staff.
- Cysylltu ag ysgolion yn rheolaidd er mwyn sicrhau iechyd a lles staff a disgyblion.
- Datblygu canllawiau, cymorth ac adnoddau i ysgolion er mwyn cefnogi dysgu o bell effeithiol mewn ysgolion.
- Cyfeirnod arferion effeithiol yn rhyngwladol ym maes dysgu o bell.

- Darparu cyfres o wefannau a phwyntiau cyfeirio i athrawon y Cyfnod Sylfaen, CA2, CA3 a CA4.
- Modelu enghreifftiau o ddysgu o bell effeithiol a'u rhannu'n genedlaethol.
- Cefnogi ysgolion gyda sut orau i ddarparu Dysgu o Bell drwy ddull cyfunol sy'n cynnwys fidios wedi'u recordio, defnyddio Hwb yn effeithiol, rhoi deunydd ar Google Classroom, defnyddio copïau papur pan nad oes mynediad i'r We ac ati.
- Trefnu cyfarfodydd cyswllt 'Teams' rheolaidd gyda phob clwstwr (cynradd, uwchradd, ysgolion arbennig ac UauCD) i rannu diweddariadau rheolaidd a sicrhau y caiff Penaethiaid gyswllt rheolaidd ac amser i rannu unrhyw broblemau sy'n codi.
- Cefnogi ysgolion gyda Dysgu Digidol a chynhyrchu fidios cymorth defnyddiol fel y gall athrawon ddatblygu ymhellach ac amrywio eu dysgu o bell.
- Cefnogaeth unigol i athrawon pwnc benodol yn y sector uwchradd.
- Cyfarfodydd rheolaidd efo grwpiau o athrawon pwnc yn y sector uwchradd.
- Sicrhau arweiniad a chefnogaeth ar faterion perthnasol i fforymau Penaethiaid yn y chwe Awdurdod Lleol. Cyflwyno diweddariadau mewn cyfarfodydd ac ateb cwestiynau sy'n codi.
- Darparu cymorth i ysgolion mewn perthynas â Chymwysterau - cyfres arholiadau haf 2020 a 2021.
- Cymorth i ysgolion gyda'u paratodau ar gyfer addasu ysgolion at pan fydd dysgwyr yn dychwelyd i'r ysgol yn ystod gwahanol gamau llacio'r cyfyngiadau.
- Adnabod arfer dda, yr angen am gymorth ac ymgysylltu disgyblion/rhieni ag ysgolion.

#### **Gwaith Rhanbarthol ac Awdurdod Lleol**

- Rhannu gwybodaeth, negeseuon allweddol a ffrydiau gwaith â Swyddogion ALI.
- Diweddarau swyddogion ALI am ysgolion ac amrywiol faterion GwE
- Mynychu cyfarfodydd Bwrdd Ansawdd Sirol, rhoi sylwi i faterion gweithredu dilynol.
- Trafod strategaethau cychwynnol, ymgysylltu a rhwystrau.
- Cefnogi cyfweiliadau Penaethiaid - cyfarfodydd gyda'r panel penodi i gefnogi a thrafod y rhestr fer, trefniadau'r cyfweiliad a chwestiynau.
- Mynychu a chyfrannu i alwadau cynadledda Penaethiaid.
- Cefnogi gyda dysgu o bell ac ymgysylltu/cefnogi dysgwyr bregus.
- Datblygu rhestr wirio mewn perthynas â lles cyffredinol.
- Sicrhau cymorth ac arweiniad i Arweinwyr Craidd.
- Adrodd yn ôl am ysgolion a gwaith clwstwr.
- Rhannu gwybodaeth ranbarthol a sicrhau negeseuon cyson.
- Cefnogi ysgolion i ailagor - mae YCG GwE wedi cydweithio â chynrychiolwyr awdurdod lleol i lunio cynllun dychwelyd i'r ysgol cadarn, a fydd yn cefnogi pob ysgol yn y rhanbarth i sicrhau bod ganddynt y polisiâu cywir mewn lle ac asesiad risg cynhwysfawr y gallant ei deilwra at ddibenion eu hysgol.
- Dysgwyr yn trosglwyddo yn ôl i'r ysgol - datblygu asesiad risg a chanllawiau.
- Datblygu canllawiau rhanbarthol, cymorth ac adnoddau i ysgolion.
- Datblygu adnoddau a dulliau o weithredu dysgu o bell trwy sgiliau, a sicrhau ansawdd deunyddiau a ddatblygir.
- Sicrhau cysondeb o ran gwybodaeth genedlaethol a rhanbarthol.
- Sicrhau cyfathrebu effeithiol â holl aelodau'r tîm trwy gyfarfodydd Tîm Llawn wythnosol, cyfarfodydd tîm Lleol ac ati.
- Adolygiadau Rheoli Perfformiad
- Coladu gwybodaeth am ddysgu o bell ac ymgysylltu dysgwyr ag ysgolion.

- Adnabod a rhannu arfer dda, yr angen am gymorth ac ymgysylltu disgyblion/rhieni ag ysgolion.
- Paratoi ar gyfer a mynychu cyfarfodydd rhanbarthol - y Bwrdd Rheoli a'r Cydbwyllgor.
- Adolygu cynlluniau busnes, adroddiadau blynyddol.
- Cydlynu ymateb rhanbarthol ac ymateb lleol i ymgynghori cenedlaethol.
- Cysylltu â rhanddeiliaid allweddol, er enghraifft ymweliadau ACALI Estyn, Colegau Addysg Bellach, SauAU ac ati.

### **Cefnogi Dysgu Proffesiynol**

Mae staff GwE hefyd wedi datblygu'r canlynol ar gyfer ysgolion, neu maen nhw wrthi'n eu datblygu:

- Catalog cynhwysfawr o Ddysgu Proffesiynol i Gymorthyddion Dysgu. Sefydlwyd Google Classroom i gymorthyddion dysgu yn benodol. Eisoës, mae mwy o ymgeiswyr na sydd o le, ac mae dros 1,500 o aelodau.
- Canllawiau a gweithgareddau codi ymwybyddiaeth o Cwricwlwm i Gymru i athrawon
- Gweminarau ar Reoli Newid yn benodol i Benaethiaid, gan roi sylw i ddatblygu gweledigaeth ysgol, creu amser a gofod ar gyfer Dysgu Proffesiynol, Cynllunio ar gyfer Newid Cwricwlwm ac Arwain Addysgeg. Bydd y rhain yn cynnwys peth rhyngweithio wyneb-yn-wyneb, trafodaethau grŵp a darnau meddwl ar glipiau fidio at ddibenion myfyrio.
- Myfyrio ar addysgeg - o ran arferion presennol ac ar gyfer y cwricwlwm newydd.
- Cyfrannu at y strategaeth genedlaethol ar gyfer cefnogi ANG yn ystod y cyfnod hwn, ble bydd eu ffocws ar addysgeg ac ymchwil gan na allant fod ar lawr dosbarth.

Mae YCG wedi ymgymryd ag amryfal weithgareddau Datblygiad Proffesiynol er mwyn sicrhau'r wybodaeth a'r ddealltwriaeth ddiweddaraf:

- Deall Dysgu o Bell effeithiol er mwyn darparu canllawiau a chreu modelau.
- Gwella'r sylfaen wybodaeth o ran dysgu ac addysgu effeithiol mewn llythrennedd, a hynny o waith ymchwil/gweithiau byd-eang.
- Defnyddio TGCh ar gyfer Dysgu o Bell.

### **Parhad Dysgu Cenedlaethol**

- Strategaeth Parhad Dysgu Cenedlaethol - cyfraniad rhanbarthol i ffrydiau gwaith cenedlaethol LIC.
- Canllawiau a strategaeth ar gyfer dysgu o bell: datblygu strategaeth a chanllawiau cenedlaethol gyda rhanbarthau mewn perthynas ag allbynnau Parhad Dysgu
- Datblygu canllawiau, cymorth ac adnoddau i athrawon, ysgolion a rhanddeiliaid.
- Darparu modelau ac adnoddau i ysgolion, yn rhanbarthol ac yn genedlaethol. Ystyried dull lleol, i gynnwys modelau, cynllunio, asesu a monitro cynnydd.
- Sicrhau ansawdd deunyddiau a ddatblygir.
- Datblygu dysgu digidol.
- Mynychu cyfarfodydd gydag Estyn, LIC a'r Consortia eraill
- Cyfrannu i brosiectau parhaus, er enghraifft MATH, Ôl-16.
- Cefnogi gwaith dilynol Prosiect PISA Cymru 2020.
- Paratoi rhaglen CALU newydd.
- Darparu gwybodaeth i Lywodraeth Cymru i lywio'r Bil ar y Cwricwlwm newydd.

## Arall

- Cefnogaeth i Athrawon sydd Newydd Gymhwysu a sicrhau eglurder o ran cwblhau'r flwyddyn sefydlu.
- Gweithio mewn partneriaeth gadarn gyda Phrifysgol Bangor er sicrhau bod y system benodi ar gyfer flwyddyn nesaf yn glir i fyfyrwyr HCA.
- Gweithio mewn partneriaeth gadarn gyda CaBan er sicrhau mwy o gyfleoedd ar gyfer gwaith ymchwil a chydabod rhagoriaeth mewn ysgolion.

## DEILLIANNAU AC EFFAITH

- Darparu cyfathrebu effeithiol drwy gyfrwng un pwynt cyswllt (YCG) ar gyfer arweinwyr ysgolion, a'u bod yn medru cael gafael ar gymorth yn rhwydd.
- Mae ysgolion wedi gallu aros ar agor i weithwyr allweddol os oes diffyg o ran staffio.
- Mae ysgolion yn wybodus ac yn hyderus bod cymorth ar gael os oes angen. Cefnogir lles arweinwyr ysgolion trwy gyfathrebu rheolaidd.
- Cyd-ddealltwriaeth o bwysigrwydd lles disgyblion, rhieni ac aelodau staff.
- Rhoddir canllawiau clir ar sut i flaenoriaethu a threfnu Dysgu o Bell.
- Mae gan ysgolion fynediad i doreth o adnoddau o safon uchel, adnoddau y gallant gyfeirio atyn nhw wrth baratoi ar gyfer a chyflwyno dysgu o bell.
- Modelau cynhwysfawr ar gael i ysgolion eu defnyddio, eu haddasu neu gyfeirio atyn nhw. Mae hyn, yn ei dro, wedi sicrhau arweinyddiaeth fwy cadarn a gwell cydbwysedd o ran gwaith y gellir ei gwblhau gartref.
- Dull cydlynol o gefnogi ysgolion, sydd wedi arwain at well cysondeb ac ansawdd o ran dysgu o bell yn y rhanbarth.
- Rhannu arferion gorau ar draws ysgolion, hynny yw, ymgysylltu â dysgwyr a theluoedd amharod, llwyfannau digidol a systemau cyfathrebu, ac ati.
- Defnydd fwy cadarn o DGCh, i alluogi cyfathrebu effeithiol rhwng ysgolion, o fewn ysgolion a chyda rhanddeiliaid ysgolion.
- Uwchsgilio staff ysgolion drwy ddefnyddio llwyfan digidol ar gyfer datblygiad proffesiynol.
- Rhennir yr wybodaeth ddiweddaraf ag AauLI, a rhoddir cymorth amserol i unrhyw ysgol.
- Ar y cyd â'r ALI, sicrheir bod y broses o benodi ymgeiswyr arweinyddiaeth ysgol yn briodol a theg.
- Swyddogion GwE/ALI yn rhannu negeseuon cyson ag ysgolion.
- Cydweithredu fwy cadarn rhwng cymheiriaid ar lefel clwstwr trwy ddull digidol, sy'n sicrhau meddwl strategol ar y cyd.
- Cydweithredu fwy cadarn rhwng swyddogion awdurdod lleol a GwE.
- Dull rhanbarthol a lleol clir mewn lle ar gyfer addasu ysgolion at wahanol ddibenion.
- Rhannu negeseuon allweddol yn effeithiol â staff ysgolion er mwyn sicrhau cysondeb ac eglurder.
- Mwy o gydweithredu rhwng y rhanbarthau a rhanddeiliaid eraill.
- Gwell dealltwriaeth o negeseuon allweddol a ffrydiau gwaith.
- Arweinwyr ysgolion yn fwy ymwybodol o strategaethau effeithiol i sicrhau parhad busnes ysgol.
- Datblygu Dysgu Proffesiynol o ansawdd uchel, i fod yn barod am anghenion y dyfodol.
- Eglurder i Athrawon sydd Newydd Gymhwysu o ran cwblhau eu blwyddyn sefydlu.
- Gweithio mewn partneriaeth gadarn gyda Phrifysgol Bangor er sicrhau bod y system benodi ar gyfer flwyddyn nesaf yn glir i fyfyrwyr HCA.
- Gweithio mewn partneriaeth gadarn gyda CaBan er sicrhau mwy o gyfleoedd ar gyfer gwaith ymchwil a chydabod rhagoriaeth mewn ysgolion.

## Y camau nesaf

Bydd gan ein Hymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant (YCG) rôl hanfodol yn ystod y misoedd nesaf:

- Parhau i gysylltu'n rheolaidd ag ysgolion i gefnogi lles Penaethiaid ac aelodau staff;
- Cefnogi ysgolion i ddatblygu modelau dysgu o bell a modelau dysgu cyfunol, gan gynnwys rhannu arferion effeithiol;
- Cefnogi ysgolion i sicrhau dysgu ac addysgu effeithiol mewn perthynas â'r modelau hyn;
- Cefnogi awdurdodau lleol ac ysgolion gyda pharatoi dysgwyr ar gyfer dychwelyd yn ôl i'r ysgol;
- Gweithio gydag awdurdodau lleol ac ysgolion i sicrhau bod gan bob ysgol gynllun cymorth cynhwysfawr i'w helpu i fynd i'r afael â'r heriau sylweddol sydd o'i blaen;
- Darparu, neu froceru, cymorth angenrheidiol, a hynny ar sail anghenion bob ysgol unigol;
- Cefnogi a hwyluso cyfarfodydd clwstwr a rhwydweithiau er mwyn sicrhau cymorth ysgol i ysgol effeithiol a gweithio ar y cyd;
- Cefnogi ysgolion i ddatblygu prosesau effeithiol a dogfennau strategol sy'n briodol i'r amgylchiadau presennol, sy'n esblygu o hyd;
- Darparu cefnogaeth a chynghor i lywodraethwyr;
- Cefnogi ysgolion gyda recriwtio a phenodi;
- Cefnogi ysgolion gyda dysgu proffesiynol, pan fo'n briodol ac amserol.
- Cefnogi ysgolion a chlystyrau gyda chanllawiau a chymorth ar y daith ddiwygio genedlaethol, pan fo'n briodol ac amserol.

Dyma fanylion gwaith y rhanbarth a rôl esblygol Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant (YCG) GwE.

### **1. Cefnogi dysgu o bell a datblygu dull cyfunol sy'n cwmpasu dysgu o bell a dysgu wyneb-yn-wyneb**

Hyd yma, cyfran helaeth o waith yr YCG oedd cefnogi dysgu o bell effeithiol mewn ysgolion cyn ac yn sgil cyhoeddi Dogfen Ganllaw Llywodraeth Cymru ar Ddysgu o Bell effeithiol (manylion y gweithgareddau uchod).

Bydd angen i'r gwaith hwn barhau yn y tymor byr, ac wrth i drafodaethau ddatblygu ynghylch rhai dysgwyr yn dychwelyd yn raddol i ysgolion, bydd angen i YCG:

- Gefnogi ysgolion gyda dysgu cyfunol effeithiol, ble bydd rhai disgyblion yn cael eu cefnogi gartref ac eraill yn cael eu haddysgu yn yr ysgol.
- Sicrhau nad oes bwlch o ran darpariaeth deg wrth i rai disgyblion ddychwelyd i un ffurf ar addysg.
- Parhau i gefnogi iechyd a lles athrawon (fydd efallai yn addysgu sawl grŵp blwyddyn) pan fydd angen iddynt addysgu rhai dysgwyr yn yr ysgol a pharhau i gefnogi eraill gartref.
- Parhau i sicrhau iechyd a lles dysgwyr, fydd yn dychwelyd yn raddol i ddosbarth gwahanol iawn.
- Darparu Dysgu Proffesiynol pellach i athrawon a chymorthyddion dysgu ar sut orau i fodelu'r ddarpariaeth 'economi gymysg' hon.
- Wrth i'r cyfnod clo barhau i'r rhan fwyaf, cefnogi athrawon wrth bontio rhwng atgyfnerthu dysgu blaenorol ac addysgu agweddau newydd.
- Cefnogi ysgolion wrth symud i fonitro a rhoi adborth cadarnhaol ar waith a gyflwynir.

## 2. Cefnogi gydag addasu ysgolion at wahanol ddibenion

Mae trefniadau ymarferol agor ysgolion ymhellach yn gymhleth ac yn creu problemau niferus, agor nid yn unig i blant gweithwyr allweddol a phlant bregus ond hefyd i grwpiau blwyddyn penodol. Mae Bwrdd Rheoli GwE wedi ymrwmo i weithio mewn partneriaeth gadarn ar draws y rhanbarth, er mwyn gweithredu dull cyson wrth ddatblygu fframwaith cefnogol i helpu ysgolion yn ystod y cam nesaf hwn o baratoi am y normal newydd, a gweithio o fewn y normal newydd hwnnw. Fel rhan o hyn, mae YCG GwE wedi cydweithio â chynrychiolwyr awdurdod lleol i lunio cynllun dychwelyd i'r ysgol cadarn, a fydd yn cefnogi pob ysgol yn y rhanbarth i sicrhau bod ganddi'r polisiâu cywir mewn lle ac asesiad risg cynhwysfawr y gall ei deilwra at ddibenion yr ysgol. Bydd hyn yn cynnwys:

- Dogfen cyfrifoldebau allweddol, gyda phwyntiau gweithredu i'w hystyried.
- Polisiâu generig y cytunwyd arnynt gydag AauLI, y gall ysgolion eu defnyddio a'u haddasu gyda'u Llywodraethwyr i ymateb i'r cymhlethdodau iechyd a diogelwch niferus yn sgil COVID-19.
- Asesiad risg generig manwl i ysgolion ei ddefnyddio a'i addasu yn eu lleoliadau eu hunain.
- Dangosfwrdd un stop a ddatblygwyd gan YCG GwE, a fydd yn cynnwys yr uchod yn ogystal â dolenni i wefannau pwysig a dogfennau allweddol.
- Rhoi sylw i agweddau pwysig ar ddiogelwch, safle ac adeiladau, dysgu ac addysgu, cefnogi staff, cefnogi disgyblion a thasgau rheolaethol allweddol eraill.
- Sicrhau sefydlu sianeli cyfathrebu clir, i gynnwys fforymau Penaethiaid ble gellir rhannu diweddariadau yn rheolaidd a chynnig modelau arfer dda o ran cyfathrebu â llywodraethwyr, dysgwyr a rhieni/gofalwyr.
- Gan weithio mewn partneriaeth efo'r tîm ehangach o gyd-weithwyr ALI, er enghraifft cynhwysiant, AD, cludiant, bydd GwE yn ystyried anghenion ymarferol, anghenion lles ac anghenion hyfforddiant staff ysgolion, gan sicrhau y cefnogir y rhain yn briodol, i gynnwys dysgu proffesiynol ble bo'n briodol.
- Fel rhan o'r elfen dysgu ac addysgu, bydd GwE yn gweithio mewn partneriaeth i ystyried anghenion dysgwyr a phrofiadau dysgu priodol ar eu cyfer pan fyddant yn dychwelyd i'r ysgol, yn benodol cefnogi iechyd a lles.
- Fel rhan o weithio yn y normal newydd, bydd tîm YCG GwE yn gweithio gydag ysgolion i sicrhau dysgu o bell, a sut y mae hyn yn cyfrannu i'r dysgu 'yn yr ysgol'. Fel rhan o hyn, bydd GwE yn parhau i weithio gyda phartneriaid ALI i fonitro a diweddarau asesiadau o ran risg a chapasiti, fel bo'r angen.
- Bydd YCG GwE a chynrychiolwyr ALI hefyd yn gweithio'n agos gydag ysgolion wrth iddynt geisio addasu eu lleoliadau i fod mor ddiogel ag y bo modd ar gyfer eu dysgwyr.

## 3. Cefnogi Dysgu Proffesiynol (DP)

Dysgu o bell effeithiol fu ffocws y cymorth DP yn ystod y ddau fis diwethaf. Mae pob ysgol wedi bod ar daith i ddod o hyd i'r model dysgu o bell sy'n gweithio orau iddyn nhw, eu clwstwr a'u dysgwyr. Afraid yw dweud y bydd cymorth parhaus o du GwE ar gyfer dysgu o bell effeithiol wrth i ni symud at ddychwelyd yn raddol i ysgolion. Cydnabyddir hefyd y bydd ar rai athrawon a chymorthyddion dysgu angen DP pellach yn y dyfodol. Mae'r ffocws presennol ar y meysydd a ganlyn:

- Rhannu modelau cenedlaethol a rhyngwladol ar sut orau i ddatblygu dysgu o bell effeithiol.
- Darparu modelau dysgu o bell a dysgu cyfunol effeithiol i ysgolion eu defnyddio a'u haddasu fel y gwelont orau.
- Darparu canllawiau a chynghor gydag pharatoi disgyblion at ddychwelyd i ysgolion.
- Myfyrio ar addysgeg - o ran arferion presennol ac ar gyfer y cwricwlwm newydd.
- Darparu dysgu proffesiynol i Gymorthyddion Dysgu.

- Cyfrannu at y strategaeth genedlaethol ar gyfer cefnogi ANG yn ystod y cyfnod hwn, ble bydd eu ffocws ar addysgeg ac ymchwil gan na allant fod ar lawr dosbarth.
- Canllawiau a gweithgareddau codi ymwybyddiaeth o Cwricwlwm i Gymru i athrawon.
- Datblygu a chyflwyno gweminarau ar Reoli Newid i Benaethiaid yn benodol, gan roi sylw i ddatblygu gweledigaeth ysgol, creu amser a gofod ar gyfer Dysgu Proffesiynol, Cynllunio ar gyfer Newid Cwricwlwm ac Arwain Addysgeg. Bydd y rhain yn cynnwys peth rhyngweithio wyneb-yn-wyneb, trafodaethau grŵp a darnau meddwl ar glipiau fidio at ddibenion myfyrio.